

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания» Образовательная программа «6В10117- Стоматология»

1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PFEENZ 1102	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: история Казахстана, философия, модуль социально - политических знаний(социология,политология,культурология,психология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2	Описание дисциплины:		
	На основе экономических, финансовых, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки.		
3	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	Формирование собственной нравственной и гражданской позиции на основе правовых, финансово-экономических, экологических и научных знаний		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных		
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства		
PO3	Знает о мерах правовой, финансово-экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции		
PO4	Способен анализировать финансово-экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.		
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук,			
	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий			
	PO 1 PO 3 PO 5	PO10 Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных			
6	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, 101,203-206 аудитории; Эл.почта: Kazaxstan@mail.ru, filos.ukma@mail.ru Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4 этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013). gigienakafeedra@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщить по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта				
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		10	40	15	85
1 кредит	Методы научных исследований	2	8	3	17
1 кредит	Основы права	2	8	3	17
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8	3	17
1 кредит	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8	3	17
1 кредит	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	8	3	17
6.3	План изучения дисциплины:				
Недел я/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО

1 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	5
2 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	6
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	1	6
4 неделя	Основы права	1	3	1	5
5 неделя	Основы права	1	3	1	6
6 неделя	Основы права	-	2	1	6
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	5
8 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	6
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	1	6
10 неделя	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	5
11 неделя	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	6
12 неделя	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	1	6
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	5
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	6
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	1	6

7.	Сведения о преподавателях		
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru
4	Махатова Лейла Талгатовна	Магистр, старший преподаватель	Mahatova.layla@mail.ru
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. преподаватель	kfarida68@bk.ru

6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр, ст.преподаватель	Anara.ma@mail.ru
---	--------------------------	---------------------------	------------------

8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	Методы научных исследований. Лекция. Тема Предмет и задачи курса «Основы научных исследований». Научное познание и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Методы научных исследований. Практическое занятие. Тема Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	PO1 PO4	3	Дебат, мозговой штурм	Устный опрос, выполнение заданий
	Методы научных исследований. СРОП/СРО Задание СРО Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	PO1 PO4	1/4	Эссе, презентация	Оценивание по чек листу эссе, презентации
2	Методы научных исследований. Лекция. Тема	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и	PO1 PO4	1	Информационная	Обратная связь (блиц-опрос)

	Студенческие научно-исследовательские работы	оформлению студенческих работ.				
	Методы научных исследований. Практическое занятие. Тема Научные методы познания в исследованиях.	Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в научных исследованиях, практические аспекты.	PO1 PO4	3	Решение ситуационных задач, дискуссия	Устный опрос, выполнение заданий
	Методы научных исследований. СРОП/СРО Задание СРО 1.Методология научных исследований. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях.	1.Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях, плюсы и минусы	PO1 PO4	1/5	Презентация, эссе	Оценивание по чек – листу эссе, презентации
3	Методы научных исследований. Практическое занятие. Тема Основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как интеллектуальная собственность и защита авторского права	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей. Понятие уникальности научных исследований. Авторские права в научном исследовании.	PO1 PO2 PO4 PO5	2	Работа в малых группах, дискуссия	Устный опрос, выполнение заданий
	Методы научных исследований.	Соответствие документа действующим требованиям к	PO1 PO2	1/5	Контент-анализ	Оценивание по чек-листу

	СРОП/СРО Задание СРО Анализ и подробный разбор научной статьи.	текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста. План анализа: Формальные характеристики научного издания. Автор. Аннотация. Актуальность темы и новизна. Стилистическое соответствие. Последовательность изложения. Качество использованной литературы. Детально описанная методология.	PO4 PO5			контент-анализа
4	Основы права Лекция. Тема Предмет, система курса “Основы права”. Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного и административного права Республики Казахстан.	.Предмет, метод, система, функции курса «Основы права». Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

		Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Понятие и основные признаки административной ответственности. Административное правонарушение				
	Основы права Практическое занятие. Тема Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного и административного права Республики Казахстан.	Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и их виды. Понятие и принципы государственной службы в РК. Система правовых актов о государственной службе. Организационно-правовые формы управления обороной, национальной безопасностью, внутренними делами, юстицией. Понятие и основы организации системы образования.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах, работа с текстами законов и Конституции, решение ситуационных задач	Устный опрос, выполнение заданий

		Понятие и основы организации управления здравоохранением				
	Основы права СРОП/СРО Задание СРО Избирательное право РК	Общая характеристика избирательной системы Республики Казахстан. Принципы избирательного права Республики Казахстан. Избирательные органы РК.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/4	Контент-анализ	Оценивание по чек-листу контент-анализа
5	Основы права Лекция. Тема Основы гражданского, семейного, трудового и уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Граждане(физические лица) и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданские права и обязанности. Защита гражданских прав. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные с ним правоотношения. Личные права и обязанности родителей и детей Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Рабочее время и время отдыха. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений. Система наказаний и виды.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Основы права Практическое	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос, выполнение

	занятие. Тема Основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.	регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи. Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет, понятие виды. Предмет, метод, система и источники трудового права. Правовые основы занятости и трудоустройства. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время. Время отдыха.	PO5		работа с текстами законов, решение ситуационных задач	заданий
	Основы права СРОП/СРО Задание СРО 1..Основные положения	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Написание конспекта, презентация	Оценивание по чек-листу конспекта и презентации

	Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. 2.Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.				
6	Основы права Практическое занятие. Тема Основы уголовного, экологического и земельного права права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Уголовная ответственность: понятие, основания его наступления. Уголовное наказание: понятие и цели. Виды наказаний. Понятие ,предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Понятие, предмет и система земельного права. Право собственности, право землепользования и иные вещные права на землю. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Общая характеристика и определение системы правоохранительных	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Работа в малых группах, работа с текстами законов, решение ситуационных задач	Устный опрос, выполнение заданий

		х органов РК. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры. Государственная противопожарная служба. Правовой статус органов внутренних дел РК. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований. Судебная власть РК. Министерство юстиции и его органы. Комитет национальной безопасности РК.				
	Основы права СРОП/СРО Задание СРО Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Контент-анализ	Оценивание по чек-листу контент-анализа
7	Основы антикоррупционной культуры Лекция. Тема Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Понятие "коррупция" и история ее возникновения. Формирование антикоррупционной культуры.	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» в реализации антикоррупционной стратегии РК. Понятие коррупция и ее исторические корни. Коррупция как феномен общественной жизни. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: содержание, роль и функции. Роль семьи в формировании антикоррупционной культуры личности. Общественный контроль как	PO2 PO3 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

		механизм противодействия коррупции. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах.				
	Основы антикоррупционной культуры Практическое занятие. Тема Национальные основы формирования антикоррупционной культуры.	Особенности национального менталитета в формировании антикоррупционной культуры. Нетерпимость к коррупции в национальной культуре казахстанского общества. Роль семьи в воспитании антикоррупционного поведения личности. Антикоррупционное образование и воспитание. Особенности формирования антикоррупционного сознания у детей дошкольного и младшего школьного возраста Особенности формирования антикоррупционного сознания у детей среднего и старшего школьного возраста Особенности формирования антикоррупционного сознания у студенческой молодежи	PO2 PO3 PO5	3	Дискуссия, мозговой штурм.	Тестирование, устный и письменный опрос
	Основы антикоррупционной культуры СРОП/СРО Задание СРО Сущность коррупции и причины её	1.Понятие коррупции и ее основные признаки. 2.Исторические аспекты развития коррупции. 3.Причинно-комплексные факторы преступлений коррупционного характера. 1.Антикоррупционная политика Грузии.	PO2 PO3 PO5	1/4	Защита эссе, реферата, презентации	Оценивание по чек-листу эссе, реферата, презентации

	происхождения. 2.Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.	2.Сингапурский опыт реформы государственного управления. 3.Опыт борьбы с коррупцией в Швеции. 4.Антикоррупционная культура в Великобритании.				
8	Основы антикоррупционной культуры Лекция. Тема Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	Конституционные основы противодействия коррупции. Антикоррупционные нормы Конституции РК. Становление и развитие антикоррупционного законодательства. Характеристика коррупционных правонарушений. Административные коррупционные правонарушения. Уголовные коррупционные правонарушения..	PO2 PO3 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Основы антикоррупционной культуры Практическое занятие. Тема Правовая ответственность за коррупцию.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	PO2 PO3 PO5	3	Работа в малых группах, работа с текстами законов, решение ситуационных задач	Устный опрос, выполнение заданий
	Основы антикоррупционной культуры СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).	PO1- PO5	1/5	Тестирование, письменная работа	Оценивание по чек-листу тестирования, письменная работа
9	Основы антикоррупционной культуры Практическое занятие. Тема Морально-этическая ответственность	Производственные сферы, подверженные коррупции. Государственные закупки и тендеры. Строительство и инфраструктура. Здравоохранение. Энергетика и добыча полезных ископаемых. Экологический контроль и	PO2 PO3 PO5	2	Дебат, работа малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос

	за коррупционные деяния в различных производственных сферах.	лицензирование. Роль общества и профессиональной этики. Значение профессионального кодекса этики в разных сферах. Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Основные принципы антикоррупционной стратегии, реализация в образовательной деятельности университетов. Характеристика академической честности, её роль в формировании образовательной культуры, академическая честность в системе высшего образования. Формирование антикоррупционного мышления в трудовом коллективе Роль СМИ и гражданского общества в моральной оценке коррупции. Пути повышения моральной ответственности. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции.				
--	--	--	--	--	--	--

	Основы антикоррупционной культуры СРОП/СРО Задание СРО 1. Проблема коррупции в современном казахстанском образовании. 2. Формирование антикоррупционного сознания в бизнес-среде	1. Определение коррупции и её формы в образовательной сфере. 2. Причины, проявления и последствия коррупции в казахстанском образовании. 3. Меры по борьбе с коррупцией в сфере образования 1. Причины коррупционного поведения в бизнес-среде. 2. Меры по предотвращению коррупции в бизнес-среде.	PO2 PO3 PO5	1/5	Защита эссе, реферата, презентации	Оценивание по чек-листу эссе, реферата, презентации
10	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства Лекция. Тема Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и механизмы его регулирования.	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности. Рынок: виды, структура, модели. Конкуренция и монополия.	PO2 PO4	1	Информационная	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства Практическое занятие. Тема Общие основы экономического развития общества. Механизмы	Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

функционирования рынка.	Происхождение, сущность и функции денег. Деньги, расчеты и платежи. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения.				
Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства СРОП/СРО Задание СРО 1. Мыслители ХУІ-ХУІІ веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.	1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.	РО2 РО3 РО4	1/4	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Оценивание по чек-листу дискуссии, эссе, реферата, презентации

11	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства Лекция. Тема Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства Практическое занятие. Тема Национальная экономика как система	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	TBL	Устный опрос, выполнение заданий, тестирование

	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства СРОП/СРО Задание СРО 1. Рынок труда в Казахстане 2. Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.	1. Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 2. Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики Казахстана. Цифровой Казахстан.	PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Оценивание по чек-листу дискуссии, эссе, реферата, презентации
12	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства Практическое занятие. Тема Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.	История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий, тестирование

		Банкротство физических лиц. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Финансовые рынки и основы инвестирования. Государственный бюджет. Налоги. Налоги и налогообложение физических лиц. Кредит и его виды. Банковские услуги для населения.				
	Финансово-экономическая грамотность и навыки предпринимательства СРОП/СРО Задание СРО 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере здравоохранения 3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства. 4. Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды.	1. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3. Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное регулирование малого бизнеса в Казахстане. Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом. 4. Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды. 6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства. 7. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе	PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Оценивание по чек-листу дискуссии, эссе, реферата, презентации

	6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства . 7. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития. 8. Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19	развития. Экономика Гонконга 8. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе				
13	Экология и безопасность жизнедеятельности Лекция. Тема Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.	Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Экология и безопасность жизнедеятельности Практическое занятие. Тема Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции.	PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	Экология и безопасность жизнедеятельности	1. Классификация эко-систем. Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме. 2. Экологическая	PO3 PO4 PO5	1/4	Реферат, презентация	Оценивание по чек-листу реферата, презентации

	СРОП/СРО Задание СРО 1.Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности. 2.Зеленая экономика и устойчивое развитие.	обусловленность экономики. Природная среда как основа экономического развития. Сравнение промышленного и природного потенциалов				
14	Экология и безопасность жизнедеятельности Лекция. Тема Структура биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере.	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.	PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Экология и безопасность жизнедеятельности Практическое занятие. Тема 1.Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. 2.Окружающая среда и здоровье населения.	1.Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. 2.Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

Экология и безопасность жизнедеятельности СРОП/СРО Задание СРО 1. Экологические проблемы современных городов. 2. Экологические проблемы современных сельских населенных мест 3. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время. 3. Техногенного загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами и влияние на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	1. Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. 2. Экологические проблемы сельских поселений Экологические проблемы животноводства 3. Значение техногенного загрязнения окружающей среды виды и причины техногенного загрязнения окружающей среды понятие о радиоэкологии Виды ионизирующих излучений, их характеристика влияние радиоактивных веществ на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС	PO3 PO4 PO5	1/5	Реферат, презентация, эссе	Оценивание по чек-листу реферата, презентации, эссе
--	---	----------------------------	------------	-----------------------------------	--

15	Экология и безопасность жизнедеятельности Практическое занятие. Тема В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Дебат	Устный опрос, тестирование
	Экология и безопасность жизнедеятельности СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	PO1- PO5	1/5	Тестирование, письменная работа	Оценивание по чек-листу тестирования и письменной работы
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные.			
9.2	Практические занятия	ТВЛ, дебат, мозговой шторм, работа в малых группах: устный и письменный опрос, тестирование, , обсуждение вопросов темы, решение ситуационных задач, работа с текстами законов и Конституцией			
9.3	СРОП/СРО	Дискуссия, написание конспекта, защита эссе, реферата, презентации, контент–анализа			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа.			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлеторитель но	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Не знает и не понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1. Недостаточно раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных;	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки

			научных данных; 2. Не полной мере использует на практике и объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных данных.	2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного исследования и методов обработки научных данных.
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Не описывает систему норм Конституции РК основные	1. В недостаточной мере описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства а. 2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства а.	1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Классифицирует систему норм	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Анализирует систему норм Конституции РК

		определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и финансово-экономической теории.	3. Распознает и передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства.	Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства.	основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы финансово-экономического, экологического и отраслевого законодательства.
PO3	Знает о мерах правовой, финансово-экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции	1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	1. Не в полной мере описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Слабо интерпретирует действующее законодательство о в области противодействия коррупции.	1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO4	Способен анализировать финансово-экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного	1. Не знает финансово-экономические, правовые, экологические категории и законы; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и финансово-экономики в целом	1. Не в полной мере объясняет сущность финансово-экономических, правовых, экологических законов и категорий. 2. Слабо классифицирует методы финансово-экономической	1. Систематизирует значение финансово-экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения финансово-экономических субъектов на микро- и	1. Оценивает и систематизирует значение финансово-экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения финансово-экономических субъектов на

	общества.		науки; 3. Не в полной мере описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и финансово-экономики в целом	макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы финансово-экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и финансово-экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики	микро – и макроуровне; 2. Использует методы и законы финансово-экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3. Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современного общества.
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Не знает и не понимает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Не полностью описывает собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Не в полной мере определяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Систематизирует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Обобщает и выделяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Четко определяет и релизует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Оценивает собственную нравственную и гражданскую позицию.

10.2

Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. - ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам:	- если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или

		B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	- ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, - ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, - испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; - не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;

		FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
3	Тестовые задания в письменной форме	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50	
		Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42	
		Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32	
		Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19	

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. - Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. - слайды содержательные и короткие. - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. - дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. - Presentation состоит из информационных, научных данных. - слайды содержательные и короткие. - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме.

			- при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. - Presentation состоит опирается на информационные, научные данные. - слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. - при ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. - Presentation не опирается на информационные, научные данные. - слайды не раскрывают содержание темы. - при защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. - не ориентируется в своем материале.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, - структура полностью соответствует требованиям - эссе полностью отражает изучаемую проблему. - студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. - приведены иллюстрации. - при защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, - структура полностью соответствует требованиям. - приведены иллюстрации. - при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	- эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, - структура полностью соответствует требованиям. - приведены иллюстрации - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. - недостаточно аргументировал свои

			заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- эссе не выполнено в срок. - проблема мало освещена, - нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- реферат выполнено в срок, - написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. - реферат полностью отражает изучаемую проблему. - студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. - приведены иллюстрации. - при защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- реферат выполнено в срок, - написано самостоятельно, структура полностью -соответствует требованиям. - приведены иллюстрации. - при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	- реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. - приведены иллюстрации. - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. - недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- реферат не выполнено в срок. - проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. - контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. - студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. - приведены иллюстрации.

			- при защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- контент-анализ выполнен в срок; - написан самостоятельно; - структура полностью соответствует требованиям; - приведены иллюстрации; - при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	- контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. - приведены иллюстрации. - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. - недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	- контент-анализ не выполнен в срок. - проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, - на вопросы не отвечает.
5	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. - учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. - при защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. - не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. - учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. - при защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. - допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. - учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. - при защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке:	- конспект не выполнен в срок. - проблема мало освещена, нет анализа и

FX(25-49%)

F (0-24%)

собственной аргументации проблемы,

- на вопросы не отвечает.

Чек лист для промежуточной аттестации

**Контрольная
работа в
письменной
форме**

Отлично

Соответствует оценкам:
A (4,0; 95-100);
A- (3,67; 90-94)

-предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности,
-последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал:
-дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
-делает собственные выводы;
-формирует точное определение и истолкование основных понятий.

Хорошо

Соответствует оценкам:
B+ (3,33; 85-89);
B (3,0; 80-84);
B- (2,67; 75-79);
C+ (2,33; 70-74);

-материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов,
-соблюдает основные правила культуры письменной речи,
-использует научные термины.
- допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Удовлетворительно

Соответствует оценкам:
C (2,0; 65-69);
C- (1,67; 60-64);
D+ (1,0; 50-54);
D-(1,0; 50-54)

-материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
-показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
-выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
-допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии,
-определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Неудовлетворительно

Соответствует оценке
FX (0,5; 25-49);
F (0; 0-24)

-не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
-не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания
-не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
-полностью не усвоил материал.

Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Оценка по

Цифровой эквивалент

Процентное

Оценка по традиционной

буквенной системе	баллов	содержание	системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1.Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Акнурпресс / https://aknurpress.kz/reader/web/2240 2.Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. https://aknurpress.kz/reader/web/2163 3.ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1786 4.Идрышева, С. Қ. Қазақстан республикасының Азаматтық құқығы. Ерекше бөлім : оқу құралы / С. Қ. Идрышева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 397 с.: https://www.iprbookshop.ru/141751 5.Заң терминдері бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің қазақша-орысша сөздігі / составители Н. Ә. Құлымбетов, Г. К. Мылтықбаева, Г. Ә. Жүнісова. — Алматы : Нур-Принт, Қазақстан Республикасы ИМ Алматы Академиясы, 2010. — 91 с https://www.iprbookshop.ru/69094 6.The Right of Social Security of the Republic of Kazakhstan : Textobook. / S. Bastemiev, B. Nurgazinov, Zh. Karibayeva, A. Akhmejanov; Toraighyrov Pavlodar State University. - Pavlodar: Kereku, 2017. https://rmebrk.kz/book/1172193 7.Torti, ValerioIntellectual Property Rights and Competition in Standard Setting : Objectives and Tensions. - EU: Routledge, 2018. https://rmebrk.kz/book/1177869

- 8.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / Ж.О. Нұржанбаева [және т.б.]. - Шымкент, 2024 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 9.Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с.<https://aknurpress.kz/reader/web/2000>
- Годунов, И. В. Коррупция : большой энциклопедический словарь / И. В. Годунов. — 4-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2022. — 988 с. <https://www.iprbookshop.ru/136474>
- 10.Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. <https://www.iprbookshop.ru/86716>.
- 11.Бекежанов, Д.Н.Сыбайлас жемқорлық қоғамның дерті. // Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі жемқорлықтың алдын алу шаралары: Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Талдықорған, 2009. - 52-56 б. <https://rmebrk.kz/book/111508>
- 12.Құрсабаев, А.Қ.Сыбайлас жемқорлық – заман індеті. // Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі жемқорлықтың алдын алу шаралары: Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Талдықорған, 2009. - 132-134 б. <https://rmebrk.kz/book/112489>
- 13.Corruption, Social Sciences and the Law : Exploration across the disciplines. / Edited by J. Ellis. - EU: Routledge, 2019 <https://rmebrk.kz/book/1173690>
- 14.Калиева, А.Б., Омарова, Г.М.Ғылыми зерттеу әдістері : Оқу құралы. . - Павлодар: Кереку, 2016. - 84 б. - ISBN 978-601-238-731-5.<http://rmebrk.kz/book/1172638>
- 15.Адманова Г.Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі. Оқу-әдістемелік нұсқау (3-ші басылым). - Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2023. - 109бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/3000>
- 16.Шилібек, К. Қ. Ғылыми-зерттеу негіздері : оқу құралы / К. Қ. Шилібек, М. Х. Ибылдаев, С. А. Мусаев. — Тараз : Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, 2019. — 98 с. — ISBN 978-601-7419-41-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127424>
- 17.Ақпарова, Ж. М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері : оқулық / Ж. М. Ақпарова. — Алматы : KEMEL KИТАР, 2024. — 336 с. -
- 18.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
- 19.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» <https://aknurpress.kz/reader/web/1265>
- 20.Современная наука в теории и практике. Часть I : монография / Н. В. Бужинская, И. Л. Железняк, Н. А. Краевая [и др.] ; под редакцией С. П. Акутиной. — Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-00122-193-7 (Ч.1), 978-5-00122-192-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97397>
- 21.Hegde, M.N, Salvatore, Anthony P. Clinical Research in Communication

- Disorders, Principles and Strategies. Ed.: Fourth edition. San Diego, CA : Plural Publishing, Inc. 2021. // eBook Medical Collection EBSCO
22. Ying Lu, Ji-qian Fang, Lu Tian, Hua Jin Advanced Medical Statistics (2nd Edition). Ed.: 2nd edition. Singapore : World Scientific. 2015. // eBook Medical Collection EBSCO
- George J. Dehner. Influenza : A Century of Science and Public Health Response. Pittsburgh, Pa : University of Pittsburgh Press. 2012. // eBook Medical Collection EBSCO
23. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615p. -. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/book/1173793>
24. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзұиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>
25. Н.К. Казманов. Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б <http://rmebrk.kz/book/1163288>
26. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1241>
27. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress
28. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж. Крымова, С.Н. Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>
29. Каримбаева Г.Ж., Бисембиева Ж.К. Экономикалық теория. Оқу құралы. Қарағанды: – «Medet Group» ЖШС, 2021. – 242 бет. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/3050>
30. А.Р. Шопабеева, Н.А. Чеботаренко, С.В. Хищенко, «Фармакоэкономика». Учебное пособие (2-ое издание). Алматы: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2019. – 146 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1375>
31. Gapenski, Louis C. Healthcare Finance : An Introduction to Accounting and Financial Management : 5th ed. Chicago, Ill : Health Administration Press. 2012 // eBook Collection EBSCO
32. Nowicki, Michael. Introduction to the Financial Management of Healthcare Organizations: 5th ed. Chicago : Health Administration Press. 2011// eBook Collection EBSCO

Специальные программы	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Литература	Негізгі: 1. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу

- кұралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.
- 2.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.
- 3.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.
- 4.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
- 5.Экономикалық және құқықтық білім негіздері :оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
- 6.Газизова Н. С.Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
- 7.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.
- 8.Қазақбаева Ж. Р. Құқық негіздері :оқу құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 204 б. Экземпляры: всего:100
- 9.Шо Малколм Н. Халық аралық құқық. 1-кітап = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Руханижаңғыру)
- 10.Шо Малколм, Н. Халық аралық құқық. 2-кітап = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет.с
- 11.Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 640 стр. : (Рухани жаңғыру).
- 12.Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)
- 13.Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы :оқу құралы. - Алматы :Newbook, 2022. - 200 бет.
- 14.Қалқаманұлы М.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы / М. Қалқаманұлы. - Алматы : ADAL KİTAP, 2024. - 136 б.
- 15.Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері :оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
- 16.Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері :оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет.
- 17.Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: оқуқұралы Ақнұр-2024
- 18.Қаңтарбай, С. Е. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері : оқулық / С. Е. Қаңтарбай, Ж. А. Жүсіпова ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 272 бет. с. - (ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы).
- 19.Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М.

20.Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.

21.Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2016. - 112 с

22. Нуржуманова, Ж. М. Виды экологического контроля [Текст] : курс лекций / Ж. М. Нуржуманова. - Алматы : LP-Zhasulan, 2019. – 116

23. Көміртекті шикізат өндірілетін аймақтарда халықтың денсаулығын медициналық-экологиялық бағалау [Мәтін] : монография / А. А. Мамырбаев. - - Ақтөбе : М.Оспанов атындағы БҚММУ ҚАҚ, 2019. - 176 б.

24. Жакенова С. Р. Основы предпринимательства : учебное пособие / С. Р. Жакенова, Л. К. Магзумова, Б. С. Битенова. - Караганда : АҚНҰР, 2021.

25. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М..Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.

26. Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

27. Экономикалық және құқықтық білім негіздері:оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019.- 310 бет.

28. Жакенова С.Р., Магзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Акнұр- 2021.

29. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

30. Розен, Ш. Харви Мемлекеттік қаржы : = Public Finance : оқулық / Ш. Харви Розен, Тед Гейер ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Т. Тоқыжанова. - 10-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 600 б.

Қосымша:

1.Жанысбеков, М. А.Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 198 с.

2.Қалқаманұлы М.Основы антикоррупционной культуры : практикум / 3.М. Қалқаманұлы, А. Б. Базарбаева. - Алматы, 2024. - 133 с. - Текст.

Қалқаманұлы М.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : практикум / М. Қалқаманұлы, А. Б. Базарбаева. - Алматы : Қостанай академиясы, 2024. - 132 б. - Текст.

4.Жанысбеков, М. А.Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

5.Zhanysbekov, M. A.Fundamentals of anti-corruption culture : the educational-

methodical manual / M. A. Zhanysbekov, N. A. Abdurakhmanov, A. S. Erkinbekova. - 2nd ed. - Karaganda : Aknur, 2021. - 173 p.

6. Нуржанбаева Ж. О., Турадилов .М. У., Айдарбекова Г. С. Методы научных исследований. Учебно-методическое пособие для практических занятий. Шымкент, 2025. - 72с.

7. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.

8. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.

9. Адманова Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау / Г. Б. Адманова. - Алматы : MedetGroup, 2021. - 88 бет.

10. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

11. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении : монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; под ред. Власовой В. В. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.

12. Бейсенова, Р. Р. Экология және тұрақты даму: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет

13. Актуальные проблемы охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности человека [Текст] : материалы международной научно - практической конференции / Институт здоровья человека. - Караганда : [б. и.], 2014. - 148 с.

14. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

15. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

16. Экономика предприятия : учебное пособие / Ж.А. Абылкасимова, Г. А. Орынбекова, М. М. Алибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 192 с.

17. Entrepreneurship and Business Development : textbook of EBD - Students / Editor Gerhard Geissler. - [S. l. : s. n.], 2015. - 244 p.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических

занятий и занятий СРОП.

2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.

4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.

5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.

6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.

7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку.

8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.

9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.

10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 П. Кодекс чести обучающегося

13.2 Политика выставления оценок

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной 50 баллов (60%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – тестирование.

Кафедры «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-
40 стр. из 33

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания»

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 04.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № 14 13.06.25	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №11. 5.06.25	Заведующий кафедрой Аширов А.Ш.	
Дата утверждения на кафедре «Гигиены и эпидемиологии»	Протокол № 12. 26.06.25	Заведующий кафедрой Утепов П.Д.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №11. 13.06.25	Председатель АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол №	Заведующий кафедрой Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Председатель АК Нуржанбаева Ж.О.	

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания» с другими дисциплинами на 2025 – 2026 уч.г.
Образовательная программа «6В10117-Стоматология»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты: 1.История Казахстана	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1.Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3.Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4.Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6. Республика Казахстан и международные организации. 7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.	
2. Философия	Одобрить порядок и содержание учебного материала по модулю «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1.Этические нормы и нормы права. Права человека. 2.Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4.Современные тенденции глобализации. 5.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем 6. Модернизационные процессы в	

	современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.	
3. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) в ходе изучения следующих вопросов: 1. Государственная власть в суверенном Казахстане. 2. Цифровой Казахстан. 3. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 4. Государственная политика, направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 5. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 6. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических. Психология и культурология» 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре».	

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:



Нұржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:



Аширов Ш.А.

Кафедры «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-
43 стр. из 33

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания»

Кафедры «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии»

60/11-
44 стр. из 33

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания»